



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE RENDE CENTRO

Via D. Vanni, 43 - 87036 Rende (Cs) ☎ tel. 0984 – 443004 fax 0984 - 443004

e-mail csic89000n@istruzione.it - web: www.icrendecentro.gov.it .

C.F 80004280782 – Cod. mecc. CSIC89000N

Prot. n. 10023-B/15g

Rende, 3.12.2018

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020.

Avviso pubblico per il “Potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell’offerta formativa”.

Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE).

Obiettivo specifico 10.2. – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff.

Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell’infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione creativa espressività corporea); **Azione 10.2.2.** Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.)

CUP: B29F17000100006

BANDO DI SELEZIONE PER IL RECLUTAMENTO DI TUTOR

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” CCI 2014IT05M2OP001 – DECISIONE (C(2014) 9952) del 17/12/2014 - Programmazione 2014-2020 (FSE – FESR);

VISTO l’Avviso pubblico di cui alla Circolare Ministeriale MIUR.AOODGEFID.REGISTRO UFFICIALE(U).001953. del 21.02.2017 avente per oggetto “Potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell’offerta formativa”;

VISTO l’Avviso MIUR Prot. n. AOODGEFID.Reg.Uff.(U) 0038439 del 29/12/2017 – Pubblicazione Graduatoria definitiva dei Progetti;

VISTO l’Avviso MIUR Prot. n. AOODGEFID.Reg.Uff.(U) 0038444 del 29/12/2017 – Autorizzazione Progetti;

VISTO il verbale n. 6 del 30/03/2017, delibera n. 2 del Collegio dei Docenti relativo all’approvazione del Piano Integrato d’Istituto 2014/20;

VISTO il verbale n. 4 del 04/04/2017, delibera n. 3 del Consiglio d’Istituto relativo all’approvazione del Piano Integrato d’Istituto 2014/20;

VISTO l’Avviso MIUR Prot. n. AOODGEFID.Reg.Uff.(U) 0034815 del 02/08/2017 - Attività di formazione – Iter di reclutamento del personale “esperto” e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale. Chiarimenti;

VISTI le Linee guida e norme di riferimento, i Complementi di Programmazione ed i relativi Regolamenti CE;

VISTO il D. I. n° 44 del 01/02/2001 concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle Istituzioni scolastiche;

VISTE le delibere degli organi collegiali sulla definizione dei criteri per la nomina di personale esperto esterno e interno;

VISTA l'articolazione del percorso formativo;

VISTA la ripartizione delle categorie di spesa e gli operatori coinvolti;

VISTA la delibera N. 10 del Consiglio di Istituto del 30/08/2018 di assunzione in bilancio del finanziamento relativo al progetto

VISTA la Nota MIUR Prot. n. AOODGAI/11498, del 7 novembre 2013 sulla validità della PEC per il bando di selezione e reclutamento degli esperti;

VISTA la circolare AOODGAI/10304 del 26 giugno 2012 sulla selezione degli esperti di madrelingua per i moduli d'inglese;

VISTA la Nota MIUR Prot. n. AOODGEFID.REGISTRO UFFICIALE(U).0038115.18-12-2017 avente come oggetto "Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale -Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Chiarimenti e approfondimenti per l'attuazione dei progetti a valere sul FSE";

CONSIDERATA la necessità di questa istituzione scolastica di individuare figure professionali esperte, per l'attuazione del Piano Integrato 2014-2020;

INDICE

Il presente bando di selezione finalizzato al reclutamento di 10 figure professionali interne cui affidare gli incarichi di Tutor in riferimento ai moduli formativi di seguito specificati:

Cod. Ident. Progetto	Tipologia modulo	Titolo Progetto	Destinatari	Ore
10.2.1A-FSEPON-CL-2017-135	Pluri-attività	<i>"L'ORTO DEI SAPERI E DEI SAPORI"</i>	Allievi Scuola dell'Infanzia	30
10.2.1A-FSEPON-CL-2017-135	Espressione corporea	<i>"GIOCOLANDO"</i>	Allievi Scuola dell'Infanzia	30
10.2.1A-FSEPON-CL-2017-135	Espressione creativa	<i>"LO SCARABOCCHIO PERFETTO"</i>	Allievi Scuola dell'Infanzia	30
10.2.1A-FSEPON-CL-2017-135	Espressione creativa	<i>"IL PASTICCIO DELLE MERAVIGLIE"</i>	Allievi Scuola dell'Infanzia	30
10.2.2A-FSEPON-CL-2017-242	Lingua madre (Italiano)	<i>"LA GRAMMATICA DELL'ALLEGRIA"</i>	Allievi Scuola Primaria	30
10.2.2A-FSEPON-CL-2017-242	Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie (certificazione A1+)	<i>"BORN IN EUROPE"</i>	Allievi Scuola Primaria	60
10.2.2A-FSEPON-CL-2017-242	Lingua madre (Italiano)	<i>"IL CLUB DEGLI SCRITTORI IN ERBA"</i>	Allievi Scuola Sec. 1° grado	30
10.2.2A-FSEPON-CL-2017-242	Matematica	<i>"MATEMATICA...MENTI"</i>	Allievi Scuola Sec. 1° grado	30

10.2.2A-FSEPON-CL-2017-242	Lingua Straniera (inglese – certificazione A2)	<i>“NOTHING IS IMPOSSIBLE”</i>	Allievi Scuola Sec. 1° grado	60
10.2.2A-FSEPON-CL-2017-242	Lingua Straniera (francese)	<i>“MOI AUSSI, CITOYEN EUROPÉEN, JE PARLE FRANÇAIS”</i>	Allievi Scuola Sec. 1° grado	30

I Tutor, saranno selezionati tra il personale docente interno in servizio nell’Istituto. È criterio di ammissione la disponibilità manifestata per iscritto.

La selezione del personale aspirante, in caso di concorso tra le domande di disponibilità, sarà effettuata sulla base dei criteri stabiliti dagli OO.CC. e delle tabelle di valutazione di seguito riportate:

Tabella N° 1 Per i tutor:

Titolo culturale (laurea o titolo di studio) attinente all’area disciplinare di riferimento del modulo	4 punti
Master 1° e 2° livello, corsi di perfezionamento o specializzazione post-laurea attinenti al settore di riferimento (almeno 1500 ore, 60 CFU ed esame finale - 1 punto per ogni titolo)	Max 3 punti
Titoli Informatici Certificati (EIPASS, ECDL o similari)	1 punto
Altre lauree	2 punti
Diploma di Specializzazione Polivalente/Monovalente Sostegno alunni Diversamente Abili	1 punto
Incarichi ricoperti all’interno dell’Istituzione Scolastica: funzione strumentale, referente di progetto, componente di Commissioni e gruppi di lavoro (1 punto per ogni esperienza)	Max 3 punti
Anzianità di servizio/docenza nell’ordine di scuola destinataria del modulo (1 punto per ogni anno di servizio di ruolo)	Max 15 punti
Esperienza come tutor in corsi di formazione PON/POR (2 punti per ogni esperienza)	Max 6 punti
Esperienza come esperto in corsi di formazione PON/POR (2 punti per ogni esperienza)	Max 4 punti
Esperienze pregresse nel ruolo di Facilitatore o Referente per la Valutazione, in progetti PON (3 punti per ogni esperienza)	Max 9 punti

L’incarico di tutor sarà affidato in via prioritaria ai docenti dello stesso grado e ordine di scuola del modulo. In mancanza di tali candidature verranno prese in considerazione anche le proposte di docenti di altro ordine di scuola.

Compiti del Tutor:

- curare che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l’orario d’inizio e fine della lezione;
- accertare l’avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo;
- segnalare in tempo reale se il numero dei partecipanti scende di oltre un terzo del minimo o dello standard previsto;
- curare il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
- interfacciarsi con gli esperti che svolgono azione di monitoraggio o di bilancio di competenza, accertando che l’intervento venga effettuato; mantiene il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell’intervento sul curriculare;

- predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
- curare, in collaborazione con l'esperto esterno, l'inserimento nel sistema "Gestione progetti PON", dei dati riferiti alla programmazione delle attività, ai test iniziali e finali, alle verifiche effettuate durante lo svolgimento dei corsi di formazione.
- Partecipare con gli esperti alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi.

Gli interessati dovranno far pervenire al protocollo di questa Istituzione scolastica entro e non oltre le ore **12,00 del giorno 10 Dicembre 2018** la domanda di partecipazione, redatta in carta semplice utilizzando il modello allegato, indirizzata al Dirigente scolastico. Qualora si voglia richiedere il conferimento di incarico per diversi moduli, dovrà essere presentata distinta richiesta per ciascun modulo, dato lo svolgimento contemporaneo dei corsi. Si precisa che ad ogni Tutor sarà affidato un **solo incarico**, a meno che non risulti essere vincitore anche in graduatorie prive di altri concorrenti.

Alla domanda, debitamente sottoscritta, dovrà essere **allegato il curriculum vitae** in formato europeo, pena esclusione dalla graduatoria, dal quale dovranno chiaramente evincersi i titoli, le competenze possedute e le esperienze acquisite, documentate o autocertificate, mirate all'espletamento dell'incarico.

Questa Istituzione scolastica si riserva di verificare i titoli, le competenze e le esperienze autocertificate.

Qualora si voglia richiedere il conferimento di incarico per diversi moduli dovrà essere presentata distinta richiesta per ciascun modulo.

Non verranno prese in considerazione le domande prive di *curriculum vitae* allegato, incomplete, o pervenute oltre il termine di scadenza. L'Istituzione declina ogni responsabilità per la tardiva ricezione dovuta ad eventuali disguidi postali.

CRITERI GENERALI PER L'INDIVIDUAZIONE E PER LA SELEZIONE DEI TUTOR

1. Saranno valutati positivamente, se confacenti a quanto richiesto, **solo i titoli dichiarati** dal candidato nella scheda di autovalutazione allegata al bando che troveranno riscontro nel curriculum vitae allegato. Per facilitare e velocizzare le operazioni della commissione, si richiede al candidato di mettere in risalto nel curriculum vitae allegato alla domanda, con apposito evidenziatore, i titoli valutabili dichiarati nella scheda.
2. A parità di punteggio prevale il candidato più giovane per età.
3. I candidati tutors che insegnano nello stesso ordine e grado di scuola in cui si svolge il modulo per il quale concorrono per l'aggiudicazione della docenza, hanno la precedenza sugli altri. Tale precedenza non trova riscontro per quei moduli che vedono la partecipazione di alunni di più ordini e gradi di scuola, come nel caso dei moduli di Arte (La pittura come continuità) e di Musica (Giocando con la musica). Per questi due moduli precederanno i docenti che avranno totalizzato il maggior punteggio, indipendentemente dalla scuola in cui essi prestano servizio.
4. In caso di aggiudicazione dell'incarico di Tutor, in presenza di altri concorrenti, il candidato vincitore potrà scegliere ed accettare la docenza di un solo modulo per bando/PON, a meno che non risulti essere vincitore anche in graduatorie prive di altri concorrenti.
5. Seppur ovvio, è bene specificare che non può essere coerentemente contemplabile, una doppia assegnazione d'incarico come Tutor e Esperto nell'ambito dello stesso Modulo, anche in assenza di candidati.

La selezione del Tutor sarà effettuata sulla base dei criteri deliberati dagli Organi Collegiali e dell'apposita tabella di valutazione dei titoli. In caso di rinuncia da parte del Tutor individuato, destinatario dell'incarico, si procederà mediante lo scorrimento della graduatoria.

La graduatoria degli aspiranti Tutor provvisoria sarà **affissa all'albo e pubblicata sul sito web della scuola** presumibilmente **giorno 17 Dicembre 2018** e tale affissione ha valore di formale comunicazione per tutti i partecipanti, diretti interessati, cointeressati, controinteressati.

Trascorsi **5 (cinque) giorni** dalla pubblicazione senza che siano pervenuti reclami scritti, la graduatoria si intende "ATTO DEFINITIVO" impugnabile solo nelle forme di Legge. Si precisa che gli incarichi saranno assegnati anche se dovesse pervenire una sola richiesta.

In caso di mancata attivazione dei corsi in riferimento, la scuola a suo insindacabile giudizio, si riserva il diritto di non procedere alla stipula dei contratti di collaborazione occasionale.

Per ogni ora di incarico effettivamente svolta è previsto un compenso pari a **30,00 (trenta/00) euro** onnicomprensivo. Il pagamento sarà corrisposto a completamento dell'attività e a seguito dell'effettiva erogazione dei Fondi comunitari da parte del MIUR.

I compensi non daranno luogo a trattamento previdenziale e assistenziale né a trattamento di fine rapporto di lavoro e si intendono comprensivi di oneri fiscali a carico degli esperti. I dati dei quali l'Istituto entrerà in possesso a seguito del presente avviso pubblico saranno trattati nel rispetto di quanto previsto e disciplinato dal D.lgs. n. 196 del 30/06/2003 (tutela della Privacy).

Il presente bando sarà ritenuto valido anche in presenza di una sola domanda di partecipazione.

Il presente bando viene pubblicizzato mediante:

- affissione all'albo della Scuola in via D. Vanni n.° 43 e dei singoli plessi e notificato a tutto il personale.
- pubblicazione sul sito web della scuola

Il Dirigente Scolastico
Maria Teresa Barbuscio

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ex art. 3, c.2 D.Lgs. n. 39/93

Si allegano:

- ❖ Modello di domanda (allegato A);
- ❖ Scheda di valutazione dei titoli (allegato B).
- ❖ Modello di Curriculum vitae in formato europeo;

ALLEGATO A

MODULO DOMANDA

Al Dirigente Scolastico
Dell'Istituto Comprensivo
Rende Centro
Via D. Vanni, 43
87036 Rende CS

Il /La sottoscritto/a _____

Nato /a _____ Prov. _____ il _____

Codice Fiscale _____ Residente a _____ Prov. _____

C.A.P. _____ Via _____ Tel. _____

E-mail _____ qualifica _____

Presso _____ Sede di servizio _____

CHIEDE

Di essere nominato in qualità di Tutor del corso previsto dal progetto PON (riportare Codice e Titolo del progetto per il quale si intende concorrere) _____

Nell'ambito del Piano Operativo Nazionale Scuola 2014-2020.

Dichiara sotto la propria responsabilità, ai sensi del DPR 445/2000:

- di possedere il titolo di studio, i titoli culturali e/o professionali indicati nel curriculum vitae europeo
- di essere docente a tempo indeterminato nella classe di appartenenza (data di decorrenza giuridica _____)
- di essere cittadino _____
- di essere in godimento dei diritti politici
- di non aver subito condanne penali pendenti
- di avere i seguenti procedimenti penali pendenti _____
- di impegnarsi a documentare l'attività svolta
- di adattarsi al calendario stabilito dalla Commissione preposta
- di possedere le competenze per la gestione della piattaforma PON-INDIRE
- di avere/non avere diritto alla precedenza di cui al punto 3 dei criteri generali per l'individuazione e per la selezione per i tutor specificati nel presente Bando (contrassegnare con una "X" l'opzione interessata) SI NO

Si allega:

- Curriculum vitae europeo, con (eventualmente) n. _____ certificati
- Copia documento di riconoscimento
- Scheda di valutazione dei titoli

Il / La sottoscritto/a autorizza il trattamento dei propri dati personali, ai sensi del D.Lgs 30/06/2003 n. 196

_____, li _____

FIRMA

ALLEGATO B

SCHEDA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI
DEGLI ASPIRANTI ALL'INCARICO DI TUTOR
(la presente vale come autocertificazione)

TITOLI VALUTABILI	Punti per ogni titolo (vedi tabella 1 annessa al bando)	Punteggio massimo	Punteggio a cura del candidato	Punteggio riservato alla Commissione
Titolo culturale (laurea o titolo di studio*) attinente all'area disciplinare di riferimento del modulo	4	4 Punti		
Master 1° e 2° livello, corsi di perfezionamento o specializzazione post-laurea attinenti al settore di riferimento (almeno 1500 ore, 60 CFU ed esame finale)	1	3 Punti		
Titoli informatici Certificati (EIPASS, ECDL o similari)	1	1 Punto		
Altre lauree	2	2 Punti		
Diploma di Specializzazione Polivalente/Monovalente Sostegno alunni Diversamente Abili	1	1 Punto		
Incarichi ricoperti all'interno dell'Istituzione Scolastica: funzione strumentale, referente di progetto, componente di Commissioni e gruppi di lavoro	1	3 Punti		
Anzianità di servizio/docenza di ruolo nell'ordine di scuola destinataria del modulo	1	15 Punti		
Esperienza come tutor in corsi di formazione PON/POR	2	6 Punti		
Esperienza come esperto in corsi di formazione PON/POR	2	4 Punti		
Esperienze pregresse nel ruolo di Facilitatore o Referente per la Valutazione in progetti PON/POR	3	9 Punti		

* Il diploma di scuola secondaria di II grado non è considerato come titolo di studio

Candidata\o _____

Firma _____

ALLEGATO C

FORMATO EUROPEO PER IL CURRICULUM VITAE

FORMATO EUROPEO PER IL CURRICULUM VITAE



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome **[COGNOME, Nome, e, se pertinente, altri nomi]**
Indirizzo **[Numero civico, strada o piazza, codice postale, città, paese]**
Telefono
Fax
E-mail

Nazionalità
Data di nascita **[Giorno, mese, anno]**

ESPERIENZA LAVORATIVA

- Date (da – a) **[Iniziare con le informazioni più recenti ed elencare separatamente ciascun impiego pertinente ricoperto.]**
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- Date (da – a) **[Iniziare con le informazioni più recenti ed elencare separatamente ciascun corso pertinente frequentato con successo.]**
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita
 - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

CAPACITÀ E COMPETENZE

PERSONALI

Acquisite nel corso della vita e della carriera ma non necessariamente riconosciute da certificati e diplomi ufficiali.

PRIMA LINGUA

[**Indicare la prima lingua**]

ALTRE LINGUE

[**Indicare la lingua**]

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

[Indicare il livello: eccellente, buono, elementare.]

[Indicare il livello: eccellente, buono, elementare.]

[Indicare il livello: eccellente, buono, elementare.]

CAPACITÀ E COMPETENZE

RELAZIONALI

Vivere e lavorare con altre persone, in ambiente multiculturale, occupando posti in cui la comunicazione è importante e in situazioni in cui è essenziale lavorare in squadra (ad es. cultura e sport), ecc.

[Descrivere tali competenze e indicare dove sono state acquisite.]

CAPACITÀ E COMPETENZE

ORGANIZZATIVE

Ad es. coordinamento e amministrazione di persone, progetti, bilanci; sul posto di lavoro, in attività di volontariato (ad es. cultura e sport), a casa, ecc.

[Descrivere tali competenze e indicare dove sono state acquisite.]

CAPACITÀ E COMPETENZE

TECNICHE

Con computer, attrezzature specifiche, macchinari, ecc.

[Descrivere tali competenze e indicare dove sono state acquisite.]

CAPACITÀ E COMPETENZE

ARTISTICHE

Musica, scrittura, disegno ecc.

[Descrivere tali competenze e indicare dove sono state acquisite.]

ALTRE CAPACITÀ E COMPETENZE

Competenze non precedentemente indicate.

[Descrivere tali competenze e indicare dove sono state acquisite.]

PATENTE O PATENTI

ULTERIORI INFORMAZIONI

[Inserire qui ogni altra informazione pertinente, ad esempio persone di riferimento, referenze ecc.]

ALLEGATI

[Se del caso, enumerare gli allegati al CV.]